



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Konstrukcja i Eksploatacja Środków Transportu/Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

18

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

email: izabela.cichocka@put.poznan.pl

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Justyna Połomka

email: justyna.polomka@put.poznan.pl

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z transportem publicznym, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nim związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z usługami logistycznymi, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z koleją dużych prędkości, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nią związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z robotyką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nią związane.
5. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z przenośnym generatorem prądu, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nim związane.

Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.
4. Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za kolokwia (co najmniej 2) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.



Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z transportem (transport publiczny, usługi logistyczne, kolej dużych prędkości), inżynierią (robotyka) i mechaniką (przenośny generator prądu). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabusem na poziomie B2.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Literatura

Podstawowa

1. Bednarska-Wnęk, M. Kwiecińska, A. 2004. Transport&Logistics. Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej.
2. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
3. Grussendorf, M. 2009. English for Logistics. Oxford: Oxford University Press.

Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.
3. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 50 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 18 | 0,5 |
| Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie prezentacji) ¹ | 32 | 1,5 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności